

KATALOG  
GLEDALIŠKIH PREDSTAV in DELAVNIC  
DRUŠTVA ZA BOLJŠI SVET

ZA OSNOVNE ŠOLE  
za šol. leto 2020/21



Ekološko-kulturno društvo Za boljši svet  
Bolfenška 66, 2000 Maribor  
[boljsi.svet@siol.net](mailto:boljsi.svet@siol.net)  
tel: 041 540 616, 041 770 874, 041 678 074  
[www.forbetterworld.si](http://www.forbetterworld.si)



## KDO SMO?

Smo nevladna organizacija v javnem interesu na področju izobraževanja. Prav tako imamo status v javnem interesu na področju zdravja. Združujemo skupino strokovnih pedagoških delavcev, ki že od leta 2001 delujemo na nacionalnem in mednarodnem področju.

Pri delu sodelujemo s strokovnjaki iz medicine, okoljevarstva, izobraževanja ter drugih področij.

Osnovni namen društva je promocija človeških vrednot in s tem posledično izboljšanje kvalitete življenja ter medsebojnih odnosov na vseh nivojih življenja.

## GLEDALIŠKE PREDSTAVE & DELAVNICE ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE

V katalogu vam predstavljamo gledališke predstave, delavnice, predavanja in seminarje Društva za boljši svet. Gledališke predstave in delavnice na preprost, a učinkovit način vzbuja v otrocih in mladostnikih zanimanje za lepote življenja in narave ter v njihovih srcih razvijajo človeške vrednote. Polne so smešnih situacij, ki pritegnejo pozornost gledalca ter ga preko vzora učijo, kako ravnati z naravo, sočlovekom in samim seboj.

Naša delovna področja tematsko zajemajo izobraževanje mladih na temo vrednot, človekovih pravic, etike, ekologije, zdravja in preventive, medkulturnega dialoga, nenasilja ter kulture.

## SKUPAJ ZA BOLJŠI SVET!

Sodelujemo z osnovnimi in srednjimi šolami, vrtci, mladinskimi centri, domovi za starejše, mladinskimi domovi, posamezniki, organizacijami in drugimi izobraževalnimi institucijami na nacionalni ravni.

Letno smo prisotni na več kot 350 izobraževalnih institucijah ter dosežemo več kot 100 000 otrok, kar nas postavlja v sam vrh društev, ki delujejo na področju vzgoje in izobraževanja pri nas.

Ob tem izvajamo tudi humanitarne in izobraževalne projekte v tujini v neposrednem sodelovanju z našimi partnerji (Kenija, Indija, Anglija, Bolgarija, Hrvaška, Srbija, Bosna in Hercegovina).

# KATALOG ZA ŠOLSKO LETO 2020/21

*V primeru, da bi s poučevanjem na daljavo preko spleta, nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu, smo za vas, vse programe pripravili za on-line delo. Tako se bomo za potrebe delavnic, gledaliških predstav, predavanj ali seminarjev lahko našli na željen termin on-line.*

## KAZALO

V primeru, da bi s poučevanjem na daljavo preko spleta, nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu, smo za vas, vse programe pripravili za on-line delo. Tako se bomo za potrebe delavnic, gledaliških predstav, predavanj ali seminarjev lahko našli na željen termin on-line.....	3
KAZALO.....	3
A: OTROŠKI PARLAMENT.....	5
GLEDALIŠKA PREDSTAVA »JAZ, POKLIC IN PRIHODNOST« .....	5
- poklicno usmerjanje, aktiven in odgovoren prispevek posameznika NA TEMO OTROŠKEGA PARLAMENTA.....	5
Število učencev: do 250 Prostor: dvorana, avla, telovadnica, večnamenski prostor.....	5
Starost: 6-15, Trajanje predstave: 45 min.....	5
.....	5
DELAVNICE NA TEMO OTROŠKEGA PARLAMENTA.....	5
A1: SVOJ POKLIC KREIRAM ŽE DANES, ZA JUTRI!.....	5
B: KULTURNI DNEVI .....	6
GLEDALIŠKE PREDSTAVE ZA KULTURNE DNEVE.....	6
B4: PRIDI Z MENOJ NA ČASOVNI STROJ – etika in vrednote.....	7
B5: SLOVENIJA IMA JUNAKA – dobrotelost in prostovoljstvo .....	7
B7: POKLIC PO MERI! – poklicno usmerjanje, aktiven in odgovoren prispevek posameznika *Starost: 6-15.....	7
DELAVNICE ZA KULTURNE DNEVE.....	9
B15: BESEDA LAHKO UDARI MOČNEJE KAKOR PEST – nenasilna komunikacija *Starost: 8 – 15 .....	9
EKOLOŠKE GLEDALIŠKE PREDSTAVE.....	11
C3: REŠIMO ZEMLJO – ekologija, medsebojna povezanost *Starost: 10-15.....	11
EKOLOŠKE DELAVNICE.....	12

C5: JAZ IN OKOLJE	
*Starost: 11-15.....	12
C6: EKOLOGIJA MEDSEBOJNIH ODNOSOV	
*Starost: 9 – 15 .....	12
D: ZDRAVJE IN PREVENTIVA.....	13
GLEDALIŠKE PREDSTAVE NA TEMO ZDRAVJA IN PREVENTIVE.....	13
D2: UJETI SE NE DAM! – zdrava samopodoba in življenjski slog.....	13
DELAVNICE NA TEMO ZDRAVJA IN PREVENTIVE.....	14
D12: ALKOHOL, CIGARETI? NE, HVALA. – preprečevanje zasvojenosti z alkoholom in cigaretami.....	15
D15: SPLETNO NASILJE (CYBER BULLYING) – nenasilje in odgovorna raba interneta .....	16
F: PREDAVANJA ZA STARŠE IN SEMINARJI ZA UČITELJE	
.....	17
PREDAVANJA ZA STARŠE.....	17
SEMINARJI V OBLIKI PREDAVANJ IN DELAVNIC ZA PROFESORJE.....	17
GLEDALIŠKE PREDSTAVE ZA STARŠE .....	18
G: POSEBNI PROGRAMI.....	19
G1: PROGRAM 1 in 2 ZA RAZRED S TEŽAVAMI.....	19
G2: PROGRAM 1 in 2 ZA NADARJENE UČENCE.....	19
G3: PROGRAM MOTIVACIJE.....	19
CENIK.....	21

# A: OTROŠKI PARLAMENT

## GLEDALIŠKA PREDSTAVA »JAZ, POKLIC IN PRIHODNOST«

- poklicno usmerjanje, aktiven in odgovoren prispevek posameznika  
NA TEMO OTROŠKEGA PARLAMENTA

Izbira poklica je ena izmed zelo pomembnih odločitev v življenju posameznika, saj vsako izobraževanje in poklic s svojimi specifičnimi lastnostmi, na takšen ali drugačen način, vpliva na oblikovanje življenja posameznika. Dodatno obremenitev predstavljajo tudi aktualne družbene razmere, nenehne spremembe in odkritja, ki zaostrujejo pogoje, hkrati pa dajejo vedno nove priložnosti za razvoj lastnih potencialov na področju poklicnega udejstvovanja.

Skozi zgodbo, ki je postavljena v današnji čas in prostor, bomo interaktivno soustvarjali gledališko predstavo in se srečali s soustvarjanjem življenja in svoje poklicne poti.



Število učencev: do 250

Prostor: dvorana, avla, telovadnica, večnamenski prostor

Starost: 6-15, Trajanje predstave: 45 min

## DELAVNICE NA TEMO OTROŠKEGA PARLAMENTA

### A1: SVOJ POKLIC KREIRAM ŽE DANES, ZA JUTRI!

Jedro delavnice predstavljajo zgodbe iz resničnega življenja, skozi katere otrok globlje spozna, da vsak človek (tudi on sam!), kreira in soustvarja življenje, družbo in lasten poklic. Preko številnih vaj in iger, z uporabo modernih oblik poučevanja ( igranje vlog, interaktivno sodelovanje, kviz, dialog...) bomo dosegli cilje vsebine delavnice. Vse dejavnosti so prežete s pozitivnimi sporočili, ki bodo učencu pomagale do večjega zaupanja vase, razumevanja svoje vloge v družbi, prepoznavanju lastnih talentov in možnosti soustvarjanja boljše družbe prihodnosti.

Vrednote: boljša samopodoba, zaupanje vase, zdrav posameznik kot temelj boljše družbe, poklic kot nadaljevanje hobijev

Starost: 9-14

### A2: KAKO USTVARITI POKLICE PRIHODNOSTI?

Delavnica s svojim pristopom in vsebino omogoča boljše razumevanje dogajanj v moderni družbi, ter ponuja rešitev za poklice, ki bodo prinesli osebno zadovoljstvo, družbeno blaginjo in takšne službe, ki bodo pomagale družbi k ustvarjanju bolj kvalitetnega življenja.

Vrednote: lastna modrost kot vir življenja, globalno učenje, medsebojna povezanost, razširitev lastnega razmišljanja, solidarnost, ekološko naravnani poklici

Starost: 9 – 14

Delavnice so pripravljene za eno šolsko uro in en zaključen razred.

## B: KULTURNI DNEVI



### GLEDALIŠKE PREDSTAVE ZA KULTURNE DNEVE

Za vse gledališke predstave velja:

Število učencev: do 200

Prostor: dvorana, avla, telovadnica, večnamenski prostor

Starost otrok: (glej \* pri opisu predstave)

Trajanje predstave: 45 min

#### **B1: SUPER, DA SMO RAZLIČNI! – medkulturni dialog**

\*Starost otrok: 6-15

Svet je postal velika vas. Moderna ekonomija in politika sta prebrislali meje med narodi, kulturami in verami. Da je vse skupaj lahko zelo zabavno, poučno in koristno, lahko spoznamo v predstavi »Super, da smo različni!«.

#### **B2: LEPA BESEDA ODPIRA VSA VRATA – bonton**

\*Starost: 6-15

V času hiperprodukcije znanja in nenehnega pritiska k uspešnosti, otroci in mladostniki pogosto izgubijo stik s samim seboj, ter nekje po poti pozabijo na lepoto osnovnih vrednot, kot so spoštovanje, verbalno nenasilje, uglajenost in pozitivna naravnost. Da se da biti mlad in vesel, ter ob tem spoštovati pravila bontona in lepih medsebojnih odnosov, na komičen način pokaže naša predstava.

#### **B3: MALI PRINC- moderna priredba**

\*Starost: 6-15

Moderna priredba svetovno znane uspešnice je polna nesmiselnih zgodb današnjega časa, v katerem Mali princ išče pomoč za svojo prijateljico. Mali princ na koncu le najde pogled "s srcem" s katerim razoroži vse trde in vase zavarovane Zemljane.

#### **B4: PRIDI Z MENOJ NA ČASOVNI STROJ – etika in vrednote**

Človeštvo je v nenehnem vrtincu hitro se razvijajoče tehnologije, komunikacijskih sredstev in neverjetnih dosežkov znanosti. Kljub mnogim napredkom pa težko rečemo, da naš odnos do življenja in naša zavest zlahka sledita zahtevam sodobne družbe. Ob pogledu na negotovo prihodnost doživljamo majhne in velike strahove. To še posebej velja za otroke in mlade, ki zrejo v obdajajočo se družbo, ob čemer se jim porajajo številna vprašanja: kam se usmeriti danes, kaj načrtovati, česa se učiti, kako ravnati s samim seboj in okolico, kaj bo prineslo uspeh in kaj srečo...? V želji, da bi poiskali odgovore na ta in številna druga vprašanja, smo ustvarili našo predstavo.

#### **B5: SLOVENIJA IMA JUNAKA – dobrodelnost in prostovoljstvo**

*\*Starost: 6-15*

Poleg družine in šolskega okolja, družba in vsi njeni člani zelo pomembno vplivajo na razvoj mišljenja in čustvovanja otroka in mladostnika. Kako prepoznati prave vzornike in kaj od njih vzeti, je tema naše predstave, ki preko komičnih zapletov iz vsakdanjega življenja prikaže vse prednosti in pasti moderne družbe. Sama predstava daje poudarek tudi na prostovoljstvu.

#### **B6: SKUPAJ SMO MOČNEJŠI! – prostovoljstvo**

*\*Starost: 9-15*

Družba in moderna dogajanja v njej imajo izjemno močan vpliv na življenje posameznika in družin, še posebej močno pa vpliva na oblikovanje, obnašanje, čustvovanje in razmišljanje otrok in mladostnikov. Zaradi sodobnega načina življenja in razmišljanja imajo mlajše generacije vse manj stika s starejšimi generacijami. Posledično različne generacije težko razumejo druga drugo in ne poznajo mnogih možnosti za medsebojno sodelovanje in pomoč. Posebnost te predstave je, da nudi rešitev za soustvarjanje boljše družbe prihodnosti v oblikah medsebojnega sodelovanja, povezovanja in solidarnosti.

#### **B7: POKLIC PO MERI! – poklicno usmerjanje, aktiven in odgovoren prispevek posameznika**

*\*Starost: 6-15*

Izbira poklica je ena izmed zelo pomembnih odločitev v življenju posameznika, saj vsako izobraževanje in poklic s svojimi specifičnimi lastnostmi, na takšen ali drugačen način, vpliva na oblikovanje življenja posameznika. Dodatno obremenitev predstavljajo tudi aktualne družbene razmere, ki zastružujejo pogoje na področju poklicnega udejstvovanja.

Predstava preko izbranih poklicev (kmet, odvetnik, računalničar, obrtnik...) razkriva priložnosti in pasti, ki se pojavljajo v poklicnem delu. Vsak poklic lahko opravljamo na mnogo različnih načinov; ali bo naše delo prispevalo k boljši družbi ali bomo z njim drugim in sebi škodovali, je v mnogočem, ne glede na gospodarske razmere, odvisno tudi od nas samih.

#### **B8: KVIZ SLOVENSКИH PREGOVOROV – slovenski pregovori**

*\*Starost: 6-15*

Jedro vsake države je narod, ki skozi tisočletja ustvarja del zgodovine človeštva. Ob mnogih, bolj ali manj prijetnih dogodkih, se v tihem jeziku večnosti iz roda v rod prenašajo izkušnje, spomini, modrosti, navade in šege. Zelo pogosto so v naše moderno besedišče vtakane misli in pregovori.

Uporabljamo jih v vsakdanjiku, a se njihove prisotnosti in vrednosti morda sploh ne zavedamo. Da bi pregovori ohranili mesto, ki jim pripada, smo naredili prikupno predstavo, ki na vesel in zabaven način, našemu mlademu občinstvu razkriva lepote slovenskega jezika. Gledališka predstava je interaktivna.

### **B9: OTROCI SVETA – medkulturni dialog, spoštovanje različnosti**

*\*Starost: 6-10*

Kje živijo vsi otroci sveta? Se igrajo enake igre kot jaz? Ali si morajo tudi oni umiti zobe preden gredo spat?! Predstava nas popelje v pisan svet različnih kultur in narodov. Skozi pesem, ples, oblačila z različnih koncev sveta, ..., nas uči o lepoti različnosti in prijateljstvu med vsemi ljudmi. Pridružite se našemu vznemirljivemu potovanju.

### **B10: BODI MOJ PRIJATELJ – prijateljstvo, čut za pravičnost**

*\*Starost: 6-10*

Volkec Franček zelo rad hodi v šolo. Tam se igra s svojimi prijatelji, vendar ne ve, da moraš biti do njih prijazen, če jih želiš obdržati. Tako jim ves čas nagaja, jemlje njihove najljubše igrače, uniči njihove risbe ter zvezke in še kaj. Užaljeni prijatelji se nočejo več igrati z njim in tako volkec Franček na svoj veliki dan - rojstni dan, ostane sam s svojo čokoladno torto. Začuden, da na praznovanje ni prišel noben prijatelj, prosi za pomoč in nasvet teto sovo. Sova ga poduči, kakšen mora biti do drugih otrok, če želi, da bodo njegovi prijatelji. Sedaj Frančka čaka težka naloga - opravičiti se mora svojim prijateljem. Otroci - gledalci mu pri tem pomagajo in skupaj uspemo Frančka spremeniti v prijaznega in priljubljenega prijatelja otrok. Igra je polna smešnih situacij in zanimivih razpletov, otroke pa uči o pomenu prijateljstva.

### **B11: DRUGAČNA VEVERIČKA IN NJENI PRIJATELJI – spoštovanje različnosti**

*\*Starost: 6 - 10*

Narava ima številne obraze, za lepoto katerih je potrebno razviti oster pogled. Zgodba je idealna za zgodnji uvid otroka v različnosti oblik življenja. Današnji svet zelo pogosto trpi od nerazumevanja drugačnosti na katere vse prepogosto reagiramo z posmehom, nerazumevanjem in nestrpnostjo. Skozi zgodbo se pri mladem gledalcu odpira socialni čut za pomoč šibkejšim.

### **B12: MOJA NAJLJUBŠA KNJIGA – bralni projekti**

*\*Starost: 6-10*

Na polici čepijo knjige. Že dolgo jih nihče ni vzel v roke, kaj šele, da bi jih bral. Otroci se veliko raje igrajo z računalniki ali gledajo televizijo. Nekega dne zmanjka elektrike in otrokom postane strašansko dolgčas. Ne vedo, kaj bi počeli. Takrat se zgodi nekaj nenavadnega. Iz knjige začnejo lesti najrazličnejše zgodbe, ki nas popeljejo na razburljivo in nepozabno dogodivščino, v kateri spoznamo, da je lahko knjiga človekova najboljša prijateljica.

### **B13: GRDI RAČEK – bralni projekti**

*Starost: 6-10*

Občutljivo obdobje odraščanja lahko v otroku poraja tisočera vprašanja o samem sebi, ki ga begajo



in strašijo. Grdi raček, v naši priredbi zgodbe pravljničnega mojstra otroških domišljij Hansa Christiana Andersena, išče odgovore prav na ta vprašanja. Otroci skozi nepozabno, kuturno-vzgojno doživetje, pridobivajo pozitiven odnos do sebe ter vero v svoj napredek in lastno identiteto.

## **DELAVNICE ZA KULTURNE DNEVE**

*Vse delavnice so narejene za eno šolsko uro in en zaključen razred. Istočasno lahko izvajamo do pet delavnic.*

### **B14: KOMUNIKACIJA**

*\*Starost: 6 – 15*

Skozi različne igre spoznavamo kako in na kakšen način komuniciramo. Ali se počutimo razumljeni? Ali smo sami razumljivi drugim ljudem? Skozi lastne izkušnje, ki jih pridobivamo v igricah, smo vodeni do zgodbe, ki nam pomaga razumeti, kje se nahaja bistvo komunikacije.

*Vrednote in učne vsebine: medsebojna komunikacija, srčnost, iskrenost, lepši medčloveški odnosi, sočuten in razumevajoč odnos do drugačnih, strpnost.*

### **B15: BESEDA LAHKO UDARI MOČNEJE KAKOR PEST – nenasilna komunikacija**

*\*Starost: 8 – 15*

Poznamo dve vrsti misli in besed. Svetle, prijazne in tople besede, ki gradijo med nami bližino, razumevanje in prijateljstvo, ter neprijazne in sebične besede, ki ustvarjajo napetosti, nesporazume in sovraštvo. Kako oblikovati pozitivna sporočila? Kako ravnati, če drugi uporabljajo besede, ki nas prizadenejo? Kako ustvariti bolj pristno in iskreno komunikacijo? Na ta in podobna vprašanja skupaj iščemo odgovore.

*Vrednote in učne vsebine: nenasilje, strpnost, sprejemanje drugačnosti, spoštovanje.*

### **B16: ZAUPAJMO VASE**

*\*Starost: 9 – 12*

Jedro delavnice predstavlja zgodba iz resničnega življenja, ki jo obkrožajo vaje in igre, skozi katere otrok globlje spozna, da je vsak človek (tudi on sam!) spoštovanja vredno in dragoceno bitje. Vse dejavnosti so prežete s pozitivnimi sporočili, ki bodo učencu pomagale do večjega zaupanja vase in mu pokazale, da so v njem skrite moči in sposobnosti, ki jih še ne pozna. Le odkriti jih mora.

*Vrednote in učne vsebine: boljša samopodoba, zaupanje vase, ozaveščanje svojih kvalitet.*

### **B17: DAJ SVETU NAJBOLJŠE, KAR IMAŠ IN NAJBOLJŠE SE BO VRNILI K TEBI**

*\*Starost: 12 – 15*

Prav vsi ljudje na svetu smo med seboj na takšen ali drugačen način povezani. Delavnica predstavi pomen medsebojnega povezovanja in sodelovanja, ki sta temeljni kvaliteti za razvoj uspeha v življenju. Skozi delavnico odkrivamo pravila »življenjske matematike«, katere zakonitosti nam razkrivajo dobrobiti delovanja v dobro celote, napram ozki koristoljubnosti. Skozi igro in slikovite primere spoznavamo, da žanjemo to, kar sejemo.

*Vrednote in učne vsebine: ozaveščanje človeških vrednot, odgovornost, aktiven prispevek posameznika, sočutje.*

### **B18: UČINKOVITO SOOČANJE S STRESOM**

*\*Starost: 6-15*

S praktičnimi tehnikami, ki jih bomo spoznali na tej delavnici, se bomo naučili, kako obvladati stresne situacije, se sprostiti, kadar si želimo in odpraviti stres, ki se nabira v nas. Oblika delavnice se prilagodi glede na starost.

*Vrednote in učne vsebine: mir, notranje zadovoljstvo, zaupanje vase, koncentracija.*

## C: EKOLOGIJA



### EKOLOŠKE GLEDALIŠKE PREDSTAVE

*Za vse gledališke predstave velja:*

*Število učencev: do 200*

*Prostor: dvorana, avla, telovadnica, večnamenski prostor*

*Starost: (glej \* pri opisu predstave)*

*Trajanje predstave: 45 min*

#### **C1: UTIŠAJMO MOTORJE, DA BOM SLIŠAL PTICE PETI – ekologija, hrup**

*\*Starost: 6- 10*

Predstava gledalcem podaja sliko življenja družin nekoč, ko svet še ni bil onesnažen s hrupom in so ljudje živeli brez modernih tehnologij, v stiku z naravo, ter sliko sodobne družine, ko uporabljamo celo paleto modernih digitalnih tehnologij. Hrup v svetu pa seveda ne vpliva samo na življenja in počutje ljudi, temveč tudi na živali in rastline. Kaj se dogaja živim bitjem na hrupnem planetu Zemlja, si bomo lahko ogledali v predstavi. Skupaj bomo iskali rešitve za prijetnejše in bolj zdravo okolje.

#### **C2: ZEMLJA JE DOBILA VROČINO – ekologija, podnebne spremembe**

*\*Starost: 6 -10*

Na žalost vedno bolj aktualna tema, ki zasluži bistveno več pozornosti in izobraževanja, kot smo ju tej temi namenili do sedaj. Naša predstava skozi komične zaplete pokaže vso resnost problematike in potrebe po vsesplošni družbeni udeležbi pri spreminjanju situacije na našem malem planetu - Zemlji. Vsi skupaj se spomnimo, da je v naših rokah usoda prihodnjih rodov vseh živih bitij.

#### **C3: REŠIMO ZEMLJO – ekologija, medsebojna povezanost**

*\*Starost: 10-15*

V času velikih klimatskih sprememb, vojn, slabih medčloveških odnosov in neenakomerno razporejenih političnih in ekonomskih potencialov, naša predstava ozavešča in predstavlja rešitve z umeščanjem človeka v globalno skupnost ter predstavi planet Zemljo kot naš edini in skupni dom.

## EKOLOŠKE DELAVNICE

Vse delavnice so narejene za eno šolsko uro in en zaključen razred.  
Istočasno lahko izvajamo do pet delavnic.

### **C4: ČUDEŽ NARAVE**

\* Starost: 6 – 10

Otrokom se predstavi veličina, raznolikost, lepota in pomen, ki ga ima narava za človeka in njegovo preživetje. Njene zakonitosti si jemljemo za zgled.

Vrednote in učne vsebine: sodelovanje, soodvisnost, strpnost.

### **C5: JAZ IN OKOLJE**

\*Starost: 11-15

Le en dom imamo in ta se nahaja na Zemlji, ki je čedalje bolj ogrožena. Kako prepoznati resnost klimatskih sprememb, kaj storiti in kako prispevati k izboljšanju, je tema naše delavnice.

Vrednote in učne vsebine: ekologija, skrb za okolje, prispevek posameznika za dobrobit celote.

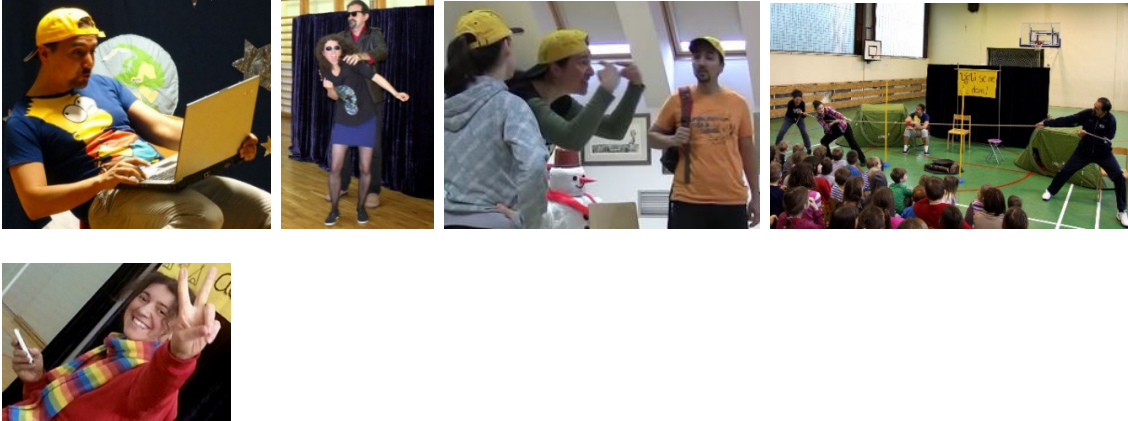
### **C6: EKOLOGIJA MEDSEBOJNIH ODNOSOV**

\*Starost: 9 – 15

Prijazne in tople besede gradijo med nami bližino, razumevanje in prijateljstvo. Neprijazne in sebične besede ustvarjajo napetosti, nesporazume in sovraštvo. Kako oblikovati pozitivna sporočila? Kako ravnati, če drugi uporabljajo besede, ki nas prizadenejo? Kako ustvariti bolj pristno in iskreno komunikacijo? Na ta in podobna vprašanja, iščemo odgovore skupaj.

Vrednote in učne vsebine: medsebojna komunikacija, strpnost, sprejemanje drugačnosti, spoštovanje.

## D: ZDRAVJE IN PREVENTIVA



### GLEDALIŠKE PREDSTAVE NA TEMO ZDRAVJA IN PREVENTIVE

*Za vse gledališke predstave velja:*

*Število učencev: do 200*

*Prostor: dvorana, avla, telovadnica, večnamenski prostor*

*Starost otrok: (glej \* pod opisom predstave)*

*Trajanje predstave: 45 min*

#### **D1: SVET BREZ NASILJA – nenasilje**

*\*Starost: 6-15*

Zgodba, ki je postavljena v našo sosesčino in nosi s seboj vse težave in lepote raznolikosti sveta, učencu na prikupen, naraven in globok način predstavi lepoto različnosti kultur, ras, religij, spolov, navad... Celotna zgodba predstavi možnost izgraditve sveta brez nasilja.

#### **D2: UJETI SE NE DAM! – zdrava samopodoba in življenjski slog**

*\*Starost: 6-15*

V bitki s sodobnim časom so otroci in mladostniki velikokrat izpostavljeni stresnim situacijam in življenjsko pomembnim odločitvam, na katere niso pripravljeni. Kako lahko človek v svoji otroški dobi pravilno odloči o svojem življenju? Kaj mu pri odločitvah lahko pomaga? Na slednja vprašanja daje odgovor naša predstava, polna smeha in modrosti. V sebi odkrijemo pogum, voljo in zaupanje vase, ki nam pomagajo prestopiti ovire, kot so prekomerno posedanje pred televizorjem, računalnikom, mobitelom, pitje alkohola, kajenja cigaret, tekmovalnost, odvisnost od tujih mnenj in druge pasti sodobne družbe.

#### **D3: KORAK ZA KORAKOM – odraščanje in zdrava samopodoba**

*\* Starost: 6 -15*

Vsak posameznik se na poti odraščanja sooča s podobnimi vprašanji, ki se dotikajo samozaupanja, medosebnih odnosov z vrstniki in starši ter drugimi odraslimi osebami, predvsem pa oblikovanja sistema vrednot, ki jim želimo slediti skozi vse življenje. Zgodba govori o dveh prijateljih, ki skozi vrtec in šolo spoznavata pomen prijateljstva in medsebojne pomoči, ter se soočata z različnimi problemi: zaljubljenost, težave s starši, negativni vplivi sovrstnikov, vpliv medijev... Zgodba otrokom naslika tudi faze življenja, ki so še pred njimi, in jim tako omogoča, da začnejo lažje razumevati odrasle, ki ji obdajajo v življenju (starše, stare starše, učitelje, sorodnike,...).

#### **D4: VZEMI ŽIVLJENJE V SVOJE ROKE – vpliv medijev**

*\*Starost: 6 -15*

Mediji imajo izjemno močan vpliv na naša življenja. Njihove lovke segajo v vsako družbeno poro, še posebej močno pa vplivajo na obnašanje in življenje mladostnika. Predstava na tankočuten in jasen način pokaže, kako močan je vpliv vsega, kar nas obkroža in kako se nezavedno oblikujejo razpoloženja, čustva, misli, želje, ideali.

#### **D5: KAR BOLI SVET, BOLI TUDI MENE! – strpnost, sovražni govor, medsebojna povezanost**

*\* Starost: 11 -15*

V predstavi se razplete zgodba dveh sošolcev, ki je sprva obarvana z nestrpnostjo do priseljencev, vendar kasneje, s pomočjo dragocenih usmeritev učitelja, preraste v novo prijateljstvo. Skupaj z gledalci raziskujemo in prepoznavamo nevarnosti sovražnega govora in nestrpnosti, da nekoč med tistimi, proti katerim je usmerjen sovražni govor, ne pristanemo tudi mi.

### **DELAVNICE NA TEMO ZDRAVJA IN PREVENTIVE**

*Vse delavnice so narejene za eno šolsko uro in en zaključen razred.*

*Istočasno lahko izvajamo do pet delavnic.*

#### **D6: ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU – zdrav življenjski slog**

*\*Starost: 6 – 11*

Otrokom je predstavljeno kaj pomeni »živeti zdravo« - pravilno dihanje, zdrava prehrana, rekreacija in predvsem zdrav način razmišljanja.

*Vrednote in učne vsebine: zdrav način življenja, pozitivna naravnost.*

#### **D7: STRPNOST DO DRUGIH – strpnost**

*\*Starost: 10 – 15*

Nerazumevanje v razredu je pogosta posledica življenja v majhni šolski skupnosti. Preko iger, pogovora in smeha odkrivamo in razvijamo razumevanje za različne navade, kulture, običaje, religije...

*Vrednote in učne vsebine: strpnost, razumevanje drugačnosti*

#### **D8: PRAVLJICA O NENASILJU – medsebojno spoštovanje in nenasilje**

*\*Starost: 6 – 9*

Skozi različne vzgojne tematike, ki se dogajajo v naravi in znotraj živih bitij, otroci spoznavajo različne načine za razvijanje spoštljivega in nenasilnega odnosa do vsega, kar jih obdaja.

*Vrednote in učne vsebine: prijateljstvo, podpora, sodelovanje, sprejemanje različnosti, ljubezen do narave.*

### **D9: ŽIVIM PO SVOJI PAMETI – vpliv medijev in digitalnih tehnologij**

*\*Starost: 8 – 15*

Delavnica na tankočuten in jasen način pokaže otroku, kako močan je vpliv vsega, kar ga obkroža ter kakšen je vpliv medijev in digitalnih tehnologij na njegova razpoloženja, čustva, misli, želje in ideale. Ob tem nakaže tudi oprijemljive smernice za bolj zdrav in odgovoren razvoj odraščajočega posameznika.

*Vrednote in učne vsebine: razširitev lastnega razmišljanja, pomembnost sporočil, ki nas obkrožajo, samodisciplina, odgovornost, medsebojna povezanost.*

### **D10: MOJE TELO, MOJA ODGOVORNOST – fizično in psihično zdravje**

*\*Starost: 11 – 15*

Področje človeške psihe ima izjemno pomemben vpliv na oblikovanje našega življenja. V delavnici spoznavamo čustva, njihove prednosti in pomanjkljivosti, kot tudi načine za odpravljanje težav ter soočanje z nevarnimi vplivi družbe, ki sprožajo težave na področju fizičnega in psihičnega zdravja.

*Vrednote in učne vsebine: samospoznavanje, soočanje s problemi, skupinska interakcija.*

### **D11: BODI FRAJER BREZ DROGE – preprečevanje zasvojenosti z drogami**

*\*Starost: 10 - 15*

Zakaj in v kakšnem obdobju človeka zanima droga? Kaj pomeni »biti frajer«? Kakšen je odziv družbenega pogleda na uspeh in pomembnost? Kakšne so posledice nezavestnega ravnanja s samim seboj? Odgovore na ta in podobna vprašanja odkrivamo skupaj z otroki.

*Vrednote in učne vsebine: zavestno delovanje, vrednotenje sebe in življenja.*

### **D12: ALKOHOL, CIGARETI? NE, HVALA. – preprečevanje zasvojenosti z alkoholom in cigaretami**

*\*Starost: 10 - 15*

Alkohol je eden izmed večjih, družbeno sprejemljivih, uničevalcev sodobne družbe. V naši družbi je vse pre pogosto del vsakdana različnih generacij. Med mogimi mladimi velja zmotno prepričanje, da je alkohol sredstvo, ki prinaša sprostitev, zabavo in pogum. Delavnica na slikovit in zanimiv način učencem razkrije resnico o alkoholu. Pomaga jim pri oblikovanju take osebnosti (zdrava samopodoba, razumevanje življenja, razumevanje lastnih želja, ciljev,...), ki jim bo omogočila srečno in zabavno mladost brez alkohola.

*Vrednote in učne vsebine: zavestno delovanje, vrednotenje sebe in življenja.*

### **D13: JAZ IN TI O LJUBEZNI – partnerski odnosi**

*\*Starost: 12-15*

V času prebujanja hormonov otroka privleče ljubezenska komunikacija. Za naraven in spontan vhod v življenje, se je dobro skrbno pripraviti in veseliti. V delavnici se bomo veselili spoznavanja drugega ter odkrivali kako doživeti svoje telo in naravne potrebe na zdrav, ljubeč in prijazen način.

*Vrednote in učne vsebine: spoznavanje različnosti, naravnost, ljubezen, zdravje.*

### **D14: ZMERNNA UPORABA MOBITELA IN RAČUNALNIKA**

*\*Starost: 10 – 15*

Danes brez mobitela in računalnika skorajda več ne gre. Je vir informacij in komunikacij, kot tudi odlična priložnost za zabavo, druženje in komuniciranje s prijatelji, znanci, somišljeniki. Če pa uporaba mobitela in računalnika preraste v obliko, da zaradi njiju ne opravljamo svojih obveznosti, ne komuniciramo z okolico, se srečujemo s prekomerno uporabo elektronskih medijev. V delavnici ozavestimo pomen zmerne uporabe mobitela in računalnika za zdravo socialno, mentalno in fizično življenje.

*Vrednote in učne vsebine: varnost in ozaveščena uporaba interneta.*

### **D15: SPLETNO NASILJE (CYBER BULLYING) – nenasilje in odgovorna raba interneta**

Prodor interneta v praktično vse pore družbenega življenja se pomembno odraža tudi na medosebnih odnosih. Odsotnost neposrednega človeškega stika v virtualnem svetu pogosto ustvari neobčutljivost za občutke in potrebe drugega. Skozi delavnico odkrivamo zakonitosti in učinke komunikacije preko spleta ter spoznavamo, da je nasilje preko spleta prav tako realno nasilje, ki se širi onkraj časovnih in prostorskih meja.

*Vrednote in učne vsebine: nenasilje, odgovornost, ozaveščena uporaba interneta.*



## F: PREDAVANJA ZA STARŠE IN SEMINARJI ZA UČITELJE

### PREDAVANJA ZA STARŠE

- F1: Pravilna izbira vrednot za vzgojo otroka
- F2: Odziv mladega človeka na stres in odpravljanje posledic
- F3: Kako pomagati otroku na poti do uspeha
- F4: Motivacija za učenje
- F5: Čuječnost in vzgoja (\*)
- F6: Pravilna izbira poklica – temelj za zadovoljstvo
- F7: Kako biti varen pred drogo
- F8: Pravilen vzorec sreče v družini
- F9: Ali me razumeš? Sporazumevanje, konflikti in iskanje rešitev v odnosu starši - otroci
- F10: Okoljske spremembe in naša družina
- F11: Oblikovanje učnih in delovnih navad
- F12: Vzgoja prihodnosti – nenasilje
- F13: Domače naloge – obveznost ali izziv
- F14: Kako otrokom predstaviti spolnost
- F15: Starš, ki ima avtoriteto
- F16: Vpliv medijev na otrokovo/mladostnikovo življenje, njegovo doživljanje sebe in sveta

Na vašo željo vam pošljemo podrobnejši opis predavanj.

Cena predavanja: 150€

Cena predavanja (\*): 200€

Čas trajanja predavanja : 50-75 min



### SEMINARJI V OBLIKI PREDAVANJ IN DELAVNIC ZA PROFESORJE

- F17: Razvijanje socialnih spretnosti
- F18: Komunikacija v kolektivu
- F19: Odnos s starši
- F20: Soočenje s stresom
- F21: Motivacija – ključ do uspešnega dela
- F22: Čuječnost in vzgoja
- F23: Čuječ učitelj
- F24: Stik z otrokom
- F25: Profesor, ki ima avtoriteto
- F26: Učiteljeve kompetence in lastna odgovornost do dela
- F27: Razred prihodnosti – vzgoja nenasilja

Obseg seminarjev: tri, štiri, osem ali šestnajst šolskih ur  
Na vašo željo vam pošljemo podrobnejši opis seminarjev.

### **ŠOLA ZA STARŠE**

V sodelovanju z vami, lahko organiziramo šolo za starše po vaši meri.

Modul treh predavanj in delavnic za starše: 420 €.

Modul štirih predavanj in delavnic za starše: 540 €.

Na vašo željo vam pošljemo podrobnejši opis šole za starše.

### **GLEDALIŠKE PREDSTAVE ZA STARŠE**

Pogosto odigramo gledališko predstavo z določeno vzgojno problematiko za starše in otroke hkrati. Izkušnje kažejo, da gledališke predstave delujejo ugodno na povečanje obiska roditeljskih sestankov ter ustvarijo prijetno in vsebinsko relevantno vzdušje. Na vašo željo vam organiziramo tudi takšno obliko roditeljskih sestankov.

## **G: POSEBNI PROGRAMI**

### **G1: PROGRAM 1 in 2 ZA RAZRED S TEŽAVAMI**

Učitelji v mnogih razredih opažajo povečano mero nestrpnosti, slabe medsebojne komunikacije, lažje in težje oblike medvrstniškega nasilja, slabši učni uspeh in podobno. Z namenom, da bi prispevali k razvoju vzgojnega procesa, smo ustvarili dva posebna programa, med katerima lahko izbirate:

1. Šest delavnic posebej usmerjenih na določeno tematiko.
2. Priprava in izvedba gledališke predstave na izbrano tematiko. Otroci skupaj z našim mentorjem izvedejo in pripravijo predstavo za celo šolo (8 šolskih ur).

### **G2: PROGRAM 1 in 2 ZA NADARJENE UČENCE**

Na mnogih šolah so nas zaprosili za pomoč pri delu z nadarjenimi učenci, zato smo ustvarili poseben sklop delavnic, socialnih iger in interaktivnega nastopa za nadarjene učence. Izbirate lahko med dvema programoma:

1. Šest delavnic posebej za nadarjene učence.
2. Priprava in izvedba gledališke predstave na izbrano tematiko. Otroci skupaj z našim mentorjem izvedejo in pripravijo predstavo za celo šolo (8 šolskih ur).

### **G3: PROGRAM MOTIVACIJE**

Eden bolj motečih stranskih učinkov modernega načina odraščanja, ki prerašča v velik družbeni problem, je pomanjkanje motivacije. Le-to se še posebej boleče odraža v šolskem vsakdanjiku, od koder otroci, mladostniki in učitelji poročajo o razsežnostih tega problema. Kaj narediti in kaj spremeniti je osnovna vsebina našega programa, pri čemer lahko izbirate med sledečima oblikama:

1. Izvedba šestih delavnic po eno šolsko uro (socialne igre, ogled video vsebin, igra vlog, doživljajska pedagogika, interaktivno sodelovanje, dialog, kviz...).
2. Priprava in izvedba gledališke predstave na temo motivacije. Otroci skupaj z našim mentorjem izvedejo in pripravijo predstavo za celo šolo (8 šolskih ur).

### **G4: PROGRAM PREMAGOVANJA STRESA IN POVEČANJA KONCENTRACIJE**

Pomanjkanje koncentracije in šibka sposobnost osredotočenja na cilj je pri mladih vse pogostejša. To prinaša s seboj mnoge življenjske posledice, med katerimi sta slabša uspešnost pri šolskem delu ter manj uspehov pri različnih obšolskih oziroma izven šolskih dejavnostih. Kako pridobiti sposobnost koncentracije, ter kako jo večati je osnovna tema našega programa. Izbirate lahko med dvema oblikama:

1. Izvedba šestih delavnic po eno šolsko uro (socialne igre, ogled video vsebin, igra vlog, doživljajska pedagogika, interaktivno sodelovanje, dialog, kviz...).
2. Celodnevni program praktičnih vsebin premagovanja stresa in povečevanja koncentracije za kvalitetnejše delo



# CENIK

## KONTAKT:

**Ekološko-kulturno društvo Za boljši svet**

Bolfenška 66, 2000 Maribor

Tel/fax: 02 330 43 76

Mobi: 041 540 616 (Marjan Savnik - tajnik),

041 770 874 (Katja Bernard)

041 678 074 (Goran Škobalj - predsednik društva)

e-mail: [boljsi.svet@siol.net](mailto:boljsi.svet@siol.net)

spletna stran: [www.forbetterworld.si](http://www.forbetterworld.si)

