

KATALOG EKOLOŠKO-KULTURNEGA
DRUŠTVA ZA BOLJŠI SVET

ZA OSNOVNE ŠOLE

za šol. leto 2017/18



Ekološko-kulturno društvo Za boljši svet
Bolfenška 66, 2000 Maribor
www.forbetterworld.si, boljsi.svet@siol.net
www.facebook.com/forbetterworldsi
tel: 041 540 616, 041 770 874, 068 142 856



KDO SMO?

Smo nevladna in nepolitična organizacija v javnem interesu. Združujemo skupino strokovnih pedagoških delavcev, ki že od leta 2001 delujemo na nacionalnem in mednarodnem področju.

Pri delu sodelujemo s strokovnjaki iz medicine, okoljevarstva, izobraževanja ter drugih področij.

Osnovni namen društva je promocija človeških vrednot in s tem posledično izboljšanje kvalitete življenja ter medsebojnih odnosov na vseh nivojih življenja.

GLEDALIŠKE PREDSTAVE&DELAVNICE ZA OTROKE IN MLADOSTNIKE

V katalogu vam predstavljamo gledališke predstave in delavnice Društva za boljši svet. Sporočilo, skrb za naravo in sočloveka, prenašajo preko mnogih, otroku in mladostniku dostopnih in razumljivih medijev. Polne so smešnih situacij, ki pritegnejo pozornost gledalca ter ga preko vzora učijo, kako ravnati z naravo, sočlovekom in samim seboj. Predstave in delavnice tako na preprost, a učinkovit, način vzbujajo v otrocih in mladostnikih zanimanje za lepote življenja in narave ter v njihovih srcih razvijajo človeške vrednote.

Naša delovna področja tematsko zajemajo izobraževanje mladih na temo vrednot, človekovih pravic, etike, ekologije, zdravja in preventive, medkulturnega dialoga, nenasilja ter kulture.

SKUPAJ ZA BOLJŠI SVET!

Sodelujemo z osnovnimi in srednjimi šolami, vrtci, mladinskimi centri, domovi za starejše, mladinskimi domovi, posamezniki, organizacijami in drugimi izobraževalnimi institucijami na nacionalni ravni.

Letno smo prisotni na več kot 350 izobraževalnih institucijah ter dosežemo več kot 100 000 otrok, kar nas postavlja v sam vrh društev, ki delujejo na področju vzgoje in izobraževanja pri nas.

Ob tem izvajamo tudi humanitarne in izobraževalne projekte v tujini v neposrednem sodelovanju z našimi partnerji (Kenija, Indija, Anglija, Bolgarija, Hrvaška, Srbija, Bosna in Hercegovina).

KATALOG ZA ŠOLSKO LETO 2017/18

A: OTROŠKI PARLAMENT	5
PROJEKTNI DAN.....	5
GLEDALIŠKA PREDSTAVA NA TEMO OTROŠKEGA PARLAMENTA	5
DELAVNICA NA TEMO OTROŠKEGA PARLAMENTA	5
B: KULTURNI DNEVI	6
GLEDALIŠKE PREDSTAVE ZA KULTURNE DNEVE.....	6
B1: SUPER, DA SMO RAZLIČNI! – medkulturni dialog	6
B2: LEPA BESEDA ODPIRA VSA VRATA – bonton	6
B3: MALI PRINC- moderna priredba	6
B4: PRIDI Z MENOJ NA ČASOVNI STROJ – etika in vrednote	6
B5: SLOVENIJA IMA JUNAKA – dobroteljskost in prostovoljstvo	7
B6: SKUPAJ SMO MOČNEJŠI! – prostovoljstvo	7
B7: KVIZ SLOVENSkih PREGOVOROV - slovenski pregovori.....	7
B8: POKLIC PO MERI! – poklicno usmerjanje, aktiven in odgovoren prispevek posameznika	7
B9: OTROCI SVETA – medkulturni dialog, spoštovanje različnosti	8
B10: BODI MOJ PRIJATELJ – prijateljstvo, čut za pravičnost.....	8
B11: DRUGAČNA VEVERIČKA IN NJENI PRIJATELJI – spoštovanje različnosti	8
B12: ČUDEŽNO PLETIVO – prostovoljstvo	8
B13: KNJIGA MOJA PRIJATELJICA – bralni projekti	8
B14: GRDI RAČEK – bralni projekti	8
DELAVNICE ZA KULTURNE DNEVE.....	9
B15: KOMUNIKACIJA	9
B16: BESEDA LAHKO UDARI MOČNEJE KAKOR PEST – nenasilna komunikacija.....	9
B17: ZAUPAJMO VASE	9
B18: DAJ SVETU NAJBOLJŠE, KAR IMAŠ IN NAJBOLJŠE SE BO VRNILI K TEBI	9
B19: MOTIVACIJA	9
C: EKOLOGIJA	
EKOLOŠKE GLEDALIŠKE PREDSTAVE	10
C1: UTIŠAJMO MOTORJE, DA BOM SLIŠAL PTICE PETI	10
C2: ZEMLJA JE DOBILA VROČINO – ekologija, podnebne spremembe	10
C3: REŠIMO ZEMLJO – ekologija, medsebojna povezanost.....	10
EKOLOŠKE DELAVNICE	11
C4: ČUDEŽ NARAVE	11
C5: JAZ IN OKOLJE.....	11
C6: EKOLOGIJA MEDSEBOJNIH ODNOSOV.....	11
D: ZDRAVJE IN PREVENTIVA	12

GLEDALIŠKE PREDSTAVE NA TEMO ZDRAVJA IN PREVENTIVE	12
D1: VZEMI ŽIVLJENJE V SVOJE ROKE – vpliv medijev	12
D2: SVET BREZ NASILJA – nenasilje	12
D3: UJETI SE NE DAM! – zdrava samopodoba in življenjski slog	12
D4: KORAK ZA KORAKOM – odraščanje in zdrava samopodoba	12
D5: KAR BOLI SVET, BOLI TUDI MENE! - strpnost, sovražni govor.....	13
DELAVNICE NA TEMO ZDRAVJA IN PREVENTIVE	13
D6: ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU – zdrav življenjski slog.....	13
D7: PRAVLJICA O NENASILJU – medsebojno spoštovanje in nenasilje.....	13
D8: ŽIVIM PO SVOJI PAMETI – vpliv medijev in digitalnih tehnologij.....	13
D9: MOJE TELO, MOJA ODGOVORNOST – fizično in psihično zdravje	13
D10: BODI FRAJER BREZ DROGE – preprečevanje zasvojenost	14
D11: ALKOHOL, CIGARETI? NE, HVALA. – preprečevanje zasvojenosti z alkoholom in cigaretami	14
D12: JAZ IN TI O LJUBEZNI – partnerski odnosi	14
D13: VARNA IN ODGOVORNA UPORABA INTERNETA – varnost na internetu	14
D15: SPLETNO NASILJE (CYBER BULLYING) – nenasilje in odgovorna raba interneta	14
F: PREDAVANJA ZA STARŠE IN SEMINARJI ZA UČITELJE	15
PREDAVANJA ZA STARŠE.....	15
SEMINARJI V OBLIKI PREDAVANJ IN DELAVNIC ZA PROFESORJE.....	15
ŠOLA ZA STARŠE	16
GLEDALIŠKE PREDSTAVE ZA STARŠE	16
G: POSEBNI PROGRAMI	17
G1: PROGRAM 1 in 2 ZA RAZRED S TEŽAVAMI	17
G2: PROGRAM 1 in 2 ZA NADARJENE UČENCE	17
G3: PROGRAM MOTIVACIJE	17
CENIK	18
KONTAKT	18

A: OTROŠKI PARLAMENT

PROJEKTI DAN

Vsebino otroškega parlamenta lahko z društvom Za boljši svet obogatite na različne načine. Izbirate lahko med sledečimi možnostmi:

1. Začetek dneva pričnemo z gledališko predstavo in nato nadaljujemo z delavnicami. Istočasno lahko izvajamo po štiri delavnice.
2. Izvedba samo gledališke predstave na temo otroškega parlamenta za otroke.
3. Izvedba samo delavnic za otroke na temo otroškega parlamenta. Istočasno lahko izvajamo po štiri delavnice.
4. Izvedba interaktivnega predavanja za otroški parlament.

Projektne dan lahko, **na katerokoli temo, ki jo predstavljamo v nadaljevanju kataloga**, organiziramo za celotno šolo (za šole, ki imajo do cca 250 otrok) ali pa posebej za razredno in predmetno stopnjo (v kolikor ste večja šola).

GLEDALIŠKA PREDSTAVA »ŠOLSKI VRTILJAK« NA TEMO OTROŠKEGA PARLAMENTA

Število učencev: do 250

Prostor: dvorana, avla, telovadnica, večnamenski prostor

Starost: 6-15, Trajanje predstave: 45 min



Spreminjajoča se družba in z njo novi načini življenja rojevajo potrebo po spreminjanju šolskega sistema. Spremembe so potrebne, njihova ustreznost, učinkovitost in praktičnost pa so lastnosti, ki zahtevajo preudaren razmislek o nadaljnjih korakih napredka. Kaj nam lahko o pomenu in učinkovitosti šole pove zgodovina in kaj raznoliki šolski sistemi po svetu? Kaj je tisto, česar si želimo v današnji šoli in družbi nasploh? Prav sleherni informacija, znanje in izkušnja so dragoceni, kot tudi sleherni posameznik, ki prispeva svoj kamenček v mozaiku prihodnosti družbe.

DELAVNICA »ŠOLE PO SVETU«

Učencem bomo skozi delavnico približali šolsko življenje otrok po svetu ter tako postavili naš šolski vsakdan v novo perspektivo.

*Delavnica je narejena za eno šolsko uro in en zaključen razred.
Istočasno lahko izvajamo po štiri delavnice.*

B: KULTURNI DNEVI



GLEDALIŠKE PREDSTAVE ZA KULTURNE DNEVE

Za vse gledališke predstave velja:

Število učencev: do 200

Prostor: dvorana, avla, telovadnica, večnamenski prostor

*Starost otrok: (glej * pri opisu predstave)*

Trajanje predstave: 45 min

B1: SUPER, DA SMO RAZLIČNI! – medkulturni dialog

**Starost otrok: 6-15*

Svet je postal velika vas. Moderna ekonomija in politika sta prebrislali meje med narodi, kulturami in verami. Da je vse skupaj lahko zelo zabavno, poučno in koristno, lahko spoznamo v predstavi »Super, da smo različni!«.

B2: LEPA BESEDA ODPIRA VSA VRATA – bonton

**Starost: 6-15*

V času hiperprodukcije znanja in nenehnega pritiska k uspešnosti, otroci in mladostniki pogosto izgubijo stik s samim seboj, ter nekje po poti pozabijo na lepoto osnovnih vrednot, kot so spoštovanje, verbalno nenasilje, uglajenost in pozitivna naravnost. Da se da biti mlad in vesel, ter ob tem spoštovati pravila bontona in lepih medsebojnih odnosov, na komičen način pokaže naša predstava.

B3: MALI PRINC- moderna priredba

**Starost: 6-15*

Moderna priredba svetovno znane uspešnice je polna nesmiselnih zgodb današnjega časa, v katerem Mali princ išče pomoč za svojo prijateljico. Mali princ na koncu le najde pogled "s srcem" s katerim razoroži vse trde in vase zavarovane Zemljane.

B4: PRIDI Z MENOJ NA ČASOVNI STROJ – etika in vrednote

Človeštvo je v nenehnem vrtincu hitro se razvijajoče tehnologije, komunikacijskih sredstev in neverjetnih dosežkov znanosti. Kljub mnogim napredkom pa težko rečemo, da naš odnos do življenja in naša zavest zlahka sledita zahtevam sodobne družbe. Ob pogledu na negotovo prihodnost doživljamo majhne in velike strahove. To še posebej velja za otroke in mlade, ki zrejo v obdajajočo se družbo, ob čemer se jim porajajo številna vprašanja: kam se usmeriti danes, kaj načrtovati, česa se

učiti, kako ravnati s samim seboj in okolico, kaj bo prineslo uspeh in kaj srečo...? V želji, da bi poiskali odgovore na ta in številna druga vprašanja, smo ustvarili našo predstavo.

B5: SLOVENIJA IMA JUNAKA – dobrodelnost in prostovoljstvo

**Starost: 6-15*

Poleg družine in šolskega okolja, družba in vsi njeni člani zelo pomembno vplivajo na razvoj mišljenja in čustvovanja otroka in mladostnika. Kako prepoznati prave vzornike in kaj od njih vzeti, je tema naše predstave, ki preko komičnih zapletov iz vsakdanjega življenja prikaže vse prednosti in pasti moderne družbe. Sama predstava daje poudarek tudi na prostovoljstvu.

B6: SKUPAJ SMO MOČNEJŠI! – prostovoljstvo

**Starost: 9-15*

Družba in moderna dogajanja v njej imajo izjemno močan vpliv na življenje posameznika in družin, še posebej močno pa vpliva na oblikovanje, obnašanje, čustvovanje in razmišljanje otrok in mladostnikov. Zaradi sodobnega načina življenja in razmišljanja imajo mlajše generacije vse manj stika s starejšimi generacijami. Posledično različne generacije težko razumejo druga drugo in ne poznajo mnogih možnosti za medsebojno sodelovanje in pomoč. Posebnost te predstave je, da nudi rešitev za soustvarjanje boljše družbe prihodnosti v oblikah medsebojnega sodelovanja, povezovanja in solidarnosti.

B7: KVIZ SLOVENSkih PREGOVOROV – slovenski pregovori

**Starost: 6-15*

Jedro vsake države je narod, ki skozi tisočletja ustvarja del zgodovine človeštva. Ob mnogih, bolj ali manj prijetnih dogodkih, se v tihem jeziku večnosti iz roda v rod prenašajo izkušnje, spomini, modrosti, navade in šege. Zelo pogosto so v naše moderno besedišče vtakane misli in pregovori. Uporabljamo jih v vsakdanjiku, a se njihove prisotnosti in vrednosti morda sploh ne zavedamo. Da bi pregovori ohranili mesto, ki jim pripada, smo naredili prikupno predstavo, ki na vesel in zabaven način, našemu mlademu občinstvu razkriva lepote slovenskega jezika. Gledališka predstava je interaktivna.

B8: POKLIC PO MERI! – poklicno usmerjanje, aktiven in odgovoren prispevek posameznika

**Starost: 6-15*

Izbira poklica je ena izmed zelo pomembnih odločitev v življenju posameznika, saj vsako izobraževanje in poklic s svojimi specifičnimi lastnostmi, na takšen ali drugačen način, vpliva na oblikovanje življenja posameznika. Dodatno obremenitev predstavljajo tudi aktualne družbene razmere, ki zastrujejo pogoje na področju poklicnega udejstvovanja.

Predstava preko izbranih poklicev (kmet, odvetnik, računalničar, obrtnik...) razkriva priložnosti in pasti, ki se pojavljajo v poklicnem delu. Vsak poklic lahko opravljamo na mnogo različnih načinov; ali bo naše delo prispevalo k boljši družbi ali bomo z njim drugim in sebi škodovali, je v mnogočem, ne glede na gospodarske razmere, odvisno tudi od nas samih.

B9: OTROCI SVETA – medkulturni dialog, spoštovanje različnosti

**Starost: 6-10*

Kje živijo vsi otroci sveta? Se igrajo enake igre kot jaz? Ali si morajo tudi oni umiti zobe preden gredo spat?! Predstava nas popelje v pisan svet različnih kultur in narodov. Skozi pesem, ples, oblačila z različnih koncev sveta, ..., nas uči o lepoti različnosti in prijateljstvu med vsemi ljudmi. Pridružite se našemu vznemirljivemu potovanju.

B10: BODI MOJ PRIJATELJ – prijateljstvo, čut za pravičnost

**Starost: 6-10*

Volkec Franček zelo rad hodi v šolo. Tam se igra s svojimi prijatelji, vendar ne ve, da moraš biti do njih prijazen, če jih želiš obdržati. Tako jim ves čas nagaja, jemlje njihove najljubše igrače, uniči njihove risbe ter zvezke in še kaj. Užaljeni prijatelji se nočejo več igrati z njim in tako volkec Franček na svoj veliki dan - rojstni dan, ostane sam s svojo čokoladno torto. Začuden, da na praznovanje ni prišel noben prijatelj, prosi za pomoč in nasvet teto sovo. Sova ga poduči, kakšen mora biti do drugih otrok, če želi, da bodo njegovi prijatelji. Sedaj Frančka čaka težka naloga - opravičiti se mora svojim prijateljem. Otroci - gledalci mu pri tem pomagajo in skupaj uspemo Frančka spremeniti v prijaznega in priljubljenega prijatelja otrok. Igra je polna smešnih situacij in zanimivih razpletov, otroke pa uči o pomenu prijateljstva.

B11: DRUGAČNA VEVERIČKA IN NJENI PRIJATELJI – spoštovanje različnosti

**Starost: 6 - 10*

Narava ima številne obraze, za lepoto katerih je potrebno razviti oster pogled. Zgodba je idealna za zgodnji uvid otroka v različnosti oblik življenja. Današnji svet zelo pogosto trpi od nerazumevanja drugačnosti na katere vse prepogosto reagiramo z posmehom, nerazumevanjem in nestrpnostjo. Skozi zgodbo se pri mladem gledalcu odpira socialni čut za pomoč šibkejšim.

B12: ČUDEŽNO PLETIVO – prostovoljstvo

**Starost: 6-10*

Najdragocenejše darilo je prijazna beseda in roka, ki nudi pomoč. Prav vsak od nas se kdaj znajde v stiski, pa naj si bo to majhen otrok, starš ali babica. Takrat je priložnost, da se med nami zgodi čudež - čudež ljubezni. Kako greje toplo čudežno pletivo in kako spleta prijateljstva med različnimi generacijami ter povezuje ves svet v eno veliko družino, bomo izvedeli v predstavi.

B13: KNJIGA MOJA PRIJATELJICA – bralni projekti

**Starost: 6-10*

Na polici čepijo knjige. Že dolgo jih nihče ni vzel v roke, kaj šele, da bi jih bral. Otroci se veliko raje igrajo z računalniki ali gledajo televizijo. Nekega dne zmanjka elektrike in otrokom postane strašansko dolgčas. Ne vedo, kaj bi počeli. Takrat se zgodi nekaj nenavadnega. Iz knjige začnejo lesti najrazličnejše zgodbe, ki nas popeljejo na razburljivo in nepozabno dogodivščino, v kateri spoznamo, da je lahko knjiga človekova najboljša prijateljica.

B14: GRDI RAČEK – bralni projekti

Starost: 6-10

Občutljivo obdobje odraščanja lahko v otroku poraja tisočera vprašanja o samem sebi, ki ga begajo in strašijo. Grdi raček, v naši priredbi zgodbe pravljичnega mojstra otroških domišljij Hansa Christiana Andersena, išče odgovore prav na ta vprašanja. Otroci skozi nepozabno, kuturno-vzgojno doživetje, pridobivajo pozitiven odnos do sebe ter vero v svoj napredek in lastno identiteto.

DELAVNICE ZA KULTURNE DNEVE

Vse delavnice so narejene za eno šolsko uro in en zaključen razred.
Istočasno lahko izvajamo do pet delavnic.

B15: KOMUNIKACIJA

**Starost: 6 – 15*

Skozi različne igre spoznavamo kako in na kakšen način komuniciramo. Ali se počutimo razumljeni? Ali smo sami razumljivi drugim ljudem? Skozi lastne izkušnje, ki jih pridobivamo v igrinah, smo vodeni do zgodbe, ki nam pomaga razumeti, kje se nahaja bistvo komunikacije.

Vrednote in učne vsebine: medsebojna komunikacija, srčnost, iskrenost, lepši medčloveški odnosi, sočuten in razumevajoč odnos do drugačnih, strpnost.

B16: BESEDA LAHKO UDARI MOČNEJE KAKOR PEST – nenasilna komunikacija

**Starost: 8 – 15*

Poznamo dve vrsti misli in besed. Svetle, prijazne in tople besede, ki gradijo med nami bližino, razumevanje in prijateljstvo, ter neprijazne in sebične besede, ki ustvarjajo napetosti, nesporazume in sovraštvo. Kako oblikovati pozitivna sporočila? Kako ravnati, če drugi uporabljajo besede, ki nas prizadenejo? Kako ustvariti bolj pristno in iskreno komunikacijo? Na ta in podobna vprašanja skupaj iščemo odgovore.

Vrednote in učne vsebine: nenasilje, strpnost, sprejemanje drugačnosti, spoštovanje.

B17: ZAUPAJMO VASE

**Starost: 9 – 12*

Jedro delavnice predstavlja zgodba iz resničnega življenja, ki jo obkrožajo vaje in igre, skozi katere otrok globlje spozna, da je vsak človek (tudi on sam!) spoštovanja vredno in dragoceno bitje. Vse dejavnosti so prežete s pozitivnimi sporočili, ki bodo učencu pomagale do večjega zaupanja vase in mu pokazale, da so v njem skrite moči in sposobnosti, ki jih še ne pozna. Le odkriti jih mora.

Vrednote in učne vsebine: boljša samopodoba, zaupanje vase, ozaveščanje svojih kvalitete.

B18: DAJ SVETU NAJBOLJŠE, KAR IMAŠ IN NAJBOLJŠE SE BO VRNILO K TEBI

**Starost: 12 – 15*

Prav vsi ljudje na svetu smo med seboj na takšen ali drugačen način povezani. Delavnica predstavi pomen medsebojnega povezovanja in sodelovanja, ki sta temeljni kvaliteti za razvoj uspeha v življenju. Skozi delavnico odkrivamo pravila »življenjske matematike«, katere zakonitosti nam razkrivajo dobrobiti delovanja v dobro celote, napram ozki koristoljubnosti. Skozi igro in slikovite primere spoznavamo, da žanjemo to, kar sejemo.

Vrednote in učne vsebine: ozaveščanje človeških vrednot, odgovornost, aktiven prispevek posameznika, sočutje.

B19: MOTIVACIJA

**Starost: 6-15*

Motivacija je eden ključnih dejavnikov za uspeh in zadovoljstvo v življenju. Pedagogi opažamo na tem področju velike težave. Delavnica postavlja cilje in usmerja v pravilen smisel življenja.

Vrednote in učne vsebine: motivacija, pravilna ciljna usmeritev.

C: EKOLOGIJA



EKOLOŠKE GLEDALIŠKE PREDSTAVE

Za vse gledališke predstave velja:

Število učencev: do 200

Prostor: dvorana, avla, telovadnica, večnamenski prostor

*Starost: (glej * pri opisu predstave)*

Trajanje predstave: 45 min

C1: UTIŠAJMO MOTORJE, DA BOM SLIŠAL PTICE PETI – ekologija, hrup

**Starost: 6- 10*

Predstava gledalcem podaja sliko življenja družin nekoč, ko svet še ni bil onesnažen s hrupom in so ljudje živeli brez modernih tehnologij, v stiku z naravo, ter sliko sodobne družine, ko uporabljamo celo paleto modernih digitalnih tehnologij. Hrup v svetu pa seveda ne vpliva samo na življenja in počutje ljudi, temveč tudi na živali in rastline. Kaj se dogaja živim bitjem na hrupnem planetu Zemlja, si bomo lahko ogledali v predstavi. Skupaj bomo iskali rešitve za prijetnejše in bolj zdravo okolje.

C2: ZEMLJA JE DOBILA VROČINO – ekologija, podnebne spremembe

**Starost: 6 -10*

Na žalost vedno bolj aktualna tema, ki zasluži bistveno več pozornosti in izobraževanja, kot smo ju tej temi namenili do sedaj. Naša predstava skozi komične zaplete pokaže vso resnost problematike in potrebe po vsesplošni družbeni udeležbi pri spreminjanju situacije na našem malem planetu - Zemlji. Vsi skupaj se spomnimo, da je v naših rokah usoda prihodnjih rodov vseh živih bitij.

C3: REŠIMO ZEMLJO – ekologija, medsebojna povezanost

**Starost: 10-15*

V času velikih klimatskih sprememb, vojn, slabih medčloveških odnosov in neenakomerno razporejenih političnih in ekonomskih potencialov, naša predstava ozavešča in predstavlja rešitve z umeščanjem človeka v globalno skupnost ter predstavi planet Zemljo kot naš edini in skupni dom.

EKOLOŠKE DELAVNICE

Vse delavnice so narejene za eno šolsko uro in en zaključen razred.
Istočasno lahko izvajamo do pet delavnic.

C4: ČUDEŽ NARAVE

** Starost: 6 – 10*

Otrokom se predstavi veličina, raznolikost, lepota in pomen, ki ga ima narava za človeka in njegovo preživetje. Njene zakonitosti si jemljemo za zgled.

Vrednote in učne vsebine: sodelovanje, soodvisnost, strpnost.

C5: JAZ IN OKOLJE

**Starost: 11-15*

Le en dom imamo in ta se nahaja na Zemlji, ki je čedalje bolj ogrožena. Kako prepoznati resnost klimatskih sprememb, kaj storiti in kako prispevati k izboljšanju, je tema naše delavnice.

Vrednote in učne vsebine: ekologija, skrb za okolje, prispevek posameznika za dobrobit celote.

C6: EKOLOGIJA MEDSEBOJNIH ODNOSOV

**Starost: 9 – 15*

Prijazne in tople besede gradijo med nami bližino, razumevanje in prijateljstvo. Neprijazne in sebične besede ustvarjajo napetosti, nesporazume in sovraštvo. Kako oblikovati pozitivna sporočila? Kako ravnati, če drugi uporabljajo besede, ki nas prizadenejo? Kako ustvariti bolj pristno in iskreno komunikacijo? Na ta in podobna vprašanja, iščemo odgovore skupaj.

Vrednote in učne vsebine: medsebojna komunikacija, strpnost, sprejemanje drugačnosti, spoštovanje.

D: ZDRAVJE IN PREVENTIVA



GLEDALIŠKE PREDSTAVE NA TEMO ZDRAVJA IN PREVENTIVE

Za vse gledališke predstave velja:

Število učencev: do 200

Prostor: dvorana, avla, telovadnica, večnamenski prostor

*Starost otrok: (glej * pod opisom predstave)*

Trajanje predstave: 45 min

D1: VZEMI ŽIVLJENJE V SVOJE ROKE – vpliv medijev

**Starost: 6 -15*

Mediji imajo izjemno močan vpliv na naša življenja. Njihove lovke segajo v vsako družbeno poro, še posebej močno pa vplivajo na obnašanje in življenje mladostnika. Predstava na tankočuten in jasen način pokaže, kako močan je vpliv vsega, kar nas obkroža in kako se nezavedno oblikujejo razpoloženja, čustva, misli, želje, ideali.

D2: SVET BREZ NASILJA – nenasilje

**Starost: 6-15*

Zgodba, ki je postavljena v našo soseščino in nosi s seboj vse težave in lepote raznolikosti sveta, učencu na prikupen, naraven in globok način predstavi lepoto različnosti kultur, ras, religij, spolov, navad... Celotna zgodba predstavi možnost izgraditve sveta brez nasilja.

D3: UJETI SE NE DAM! – zdrava samopodoba in življenjski slog

**Starost: 6-15*

V bitki s sodobnim časom so otroci in mladostniki velikokrat izpostavljeni stresnim situacijam in življenjsko pomembnim odločitvam, na katere niso pripravljeni. Kako lahko človek v svoji otroški dobi pravilno odloči o svojem življenju? Kaj mu pri odločitvah lahko pomaga? Na slednja vprašanja daje odgovor naša predstava, polna smeha in modrosti. V sebi odkrijemo pogum, voljo in zaupanje vase, ki nam pomagajo prestopiti ovire, kot so prekomerno posedanje pred televizorjem, računalnikom, mobitelom, pitje alkohola, kajenja cigaret, tekmovalnost, odvisnost od tujih mnenj in druge pasti sodobne družbe.

D4: KORAK ZA KORAKOM – odraščanje in zdrava samopodoba

** Starost: 6 -15*

Vsak posameznik se na poti odraščanja sooča s podobnimi vprašanji, ki se dotikajo samozaupanja, medosebnih odnosov z vrstniki in starši ter drugimi odraslimi osebami, predvsem pa oblikovanja sistema vrednot, ki jim želimo slediti skozi vse življenje. Zgodba govori o dveh prijateljih, ki skozi vrtec

in šolo spoznavata pomen prijateljstva in medsebojne pomoči, ter se soočata z različnimi problemi: zaljubljenost, težave s starši, negativni vplivi sovrstnikov, vpliv medijev... Zgodba otrokom naslika tudi faze življenja, ki so še pred njimi, in jim tako omogoča, da začnejo lažje razumevati odrasle, ki ji obdajajo v življenju (starše, stare starše, učitelje, sorodnike,...).

D5: KAR BOLI SVET, BOLI TUDI MENE! – strpnost, sovražni govor, medsebojna povezanost

**Starost: 11 -15*

V predstavi se razplete zgodba dveh sošolcev, ki je sprva obarvana z nestrpnostjo do priseljencev, vendar kasneje, s pomočjo dragocenih usmeritev učitelja, preraste v novo prijateljstvo. Skupaj z gledalci raziskujemo in prepoznavamo nevarnosti sovražnega govora in nestrpnosti, da nekoč med tistimi, proti katerim je usmerjen sovražni govor, ne pristanemo tudi mi.

DELAVNICE NA TEMO ZDRAVJA IN PREVENTIVE

Vse delavnice so narejene za eno šolsko uro in en zaključen razred. Istočasno lahko izvajamo do pet delavnic.

D6: ZDRAV DUH V ZDRAVEM TELESU – zdrav življenjski slog

**Starost: 6 – 11*

Otrokom je predstavljeno kaj pomeni »živeti zdravo« - pravilno dihanje, zdrava prehrana, rekreacija in predvsem zdrav način razmišljanja.

Vrednote in učne vsebine: zdrav način življenja, pozitivna naravnost.

D7: STRPNOST DO DRUGIH – strpnost

**Starost: 10 – 15*

Nerazumevanje v razredu je pogosta posledica življenja v majhni šolski skupnosti. Preko iger, pogovora in smeha odkrivamo in razvijamo razumevanje za različne navade, kulture, običaje, religije...

Vrednote in učne vsebine: strpnost, razumevanje drugačnosti

D8: PRAVLJICA O NENASILJU – medsebojno spoštovanje in nenasilje

**Starost: 6 – 9*

Skozi različne vzgojne tematike, ki se dogajajo v naravi in znotraj živih bitij, otroci spoznavajo različne načine za razvijanje spoštljivega in nenasilnega odnosa do vsega, kar jih obdaja.

Vrednote in učne vsebine: prijateljstvo, podpora, sodelovanje, sprejemanje različnosti, ljubezen do narave.

D9: ŽIVIM PO SVOJI PAMETI – vpliv medijev in digitalnih tehnologij

**Starost: 8 – 15*

Delavnica na tankočuten in jasen način pokaže otroku, kako močan je vpliv vsega, kar ga obkroža ter kakšen je vpliv medijev in digitalnih tehnologij na njegova razpoloženja, čustva, misli, želje in ideale. Ob tem nakaže tudi oprijemljive smernice za bolj zdrav in odgovoren razvoj odraščujočega posameznika.

Vrednote in učne vsebine: razširitev lastnega razmišljanja, pomembnost sporočil, ki nas obkrožajo, samodisciplina, odgovornost, medsebojna povezanost.

D10: MOJE TELO, MOJA ODGOVORNOST – fizično in psihično zdravje

**Starost: 11 – 15*

Področje človeške psihe ima izjemno pomemben vpliv na oblikovanje našega življenja. V delavnici spoznavamo čustva, njihove prednosti in pomanjkljivosti, kot tudi načine za odpravljanje težav ter soočanje z nevarnimi vplivi družbe, ki sprožajo težave na področju fizičnega in psihičnega zdravja.

[Vrednote in učne vsebine: samospoznavanje, soočanje s problemi, skupinska interakcija.](#)

D11: BODI FRAJER BREZ DROGE – preprečevanje zasvojenosti z drogami

**Starost: 10 - 15*

Zakaj in v kakšnem obdobju človeka zanima droga? Kaj pomeni »biti frajer«? Kakšen je odziv družbenega pogleda na uspeh in pomembnost? Kakšne so posledice nezavestnega ravnanja s samim seboj? Odgovore na ta in podobna vprašanja odkrivamo skupaj z otroki.

[Vrednote in učne vsebine: zavestno delovanje, vrednotenje sebe in življenja.](#)

D12: ALKOHOL, CIGARETI? NE, HVALA. – preprečevanje zasvojenosti z alkoholom in cigaretami

**Starost: 10 - 15*

Alkohol je eden izmed večjih, družbeno sprejemljivih, uničevalcev sodobne družbe. V naši družbi je vse pre pogosto del vsakdana različnih generacij. Med mogimi mladimi velja zmotno prepričanje, da je alkohol sredstvo, ki prinaša sprostitev, zabavo in pogum. Delavnica na slikovit in zanimiv način učencem razkrije resnico o alkoholu. Pomaga jim pri oblikovanju take osebnosti (zdrava samopodoba, razumevanje življenja, razumevanje lastnih želja, ciljev,...), ki jim bo omogočila srečno in zabavno mladost brez alkohola.

[Vrednote in učne vsebine: zavestno delovanje, vrednotenje sebe in življenja.](#)

D13: JAZ IN TI O LJUBEZNI – partnerski odnosi

**Starost: 12-15*

V času prebujanja hormonov otroka privleče ljubezenska komunikacija. Za naraven in spontan vhod v življenje, se je dobro skrbno pripraviti in veseliti. V delavnici se bomo veselili spoznavanja drugega ter odkrivali kako doživeti svoje telo in naravne potrebe na zdrav, ljubeč in prijazen način.

[Vrednote in učne vsebine: spoznavanje različnosti, naravnost, ljubezen, zdravje.](#)

D14: VARNA IN ODGOVORNA UPORABA INTERNETA – varnost na internetu

**Starost: 10 – 15*

Danes brez interneta skorajda več ne gre. Je vir informacij, znanja, kot tudi odlična priložnost za zabavo in druženje s prijatelji, znanci, somišljeniki. Nepremišljeno surfanje pa nas lahko privede tudi v težave. Delavnica izpostavi zavestno in premišljeno delovanje in preživljanje prostega časa v okviru uporabe interneta in širše.

[Vrednote in učne vsebine: varnost in ozaveščena uporaba interneta.](#)

D15: SPLETNO NASILJE (CYBER BULLYING) – nasilje in odgovorna raba interneta

**Starost: 10 – 15*

Prodor interneta v praktično vse pore družbenega življenja se pomembno odraža tudi na medosebnih odnosih. Odsotnost neposrednega človeškega stika v virtualnem svetu pogosto ustvari neobčutljivost za občutke in potrebe drugega. Skozi delavnico odkrivamo zakonitosti in učinke komunikacije preko spleta ter spoznavamo, da je nasilje preko spleta prav tako realno nasilje, ki se širi onkraj časovnih in prostorskih meja.

[Vrednote in učne vsebine: nasilje, odgovornost, ozaveščena uporaba interneta.](#)

F: PREDAVANJA ZA STARŠE IN SEMINARJI ZA UČITELJE

PREDAVANJA ZA STARŠE

- F1: Pravilna izbira vrednot za vzgojo otroka
- F2: Pogovor – pozabljena umetnost življenja
- F3: Kako ustvariti stik z otrokom
- F4: Vpliv miselnih vzorcev na komunikacijo
- F5: Odziv mladega človeka na stres in odpravljanje posledic
- F6: Kako pomagati otroku na poti do uspeha
- F7: Pravilna izbira poklica – temelj za zadovoljstvo
- F8: Kako biti varen pred drogo
- F9: Pravilen vzorec sreče v družini
- F10: Okoljske spremembe in naša družina
- F11: Oblikovanje učnih in delovnih navad
- F12: Vzgoja prihodnosti – nenasilje
- F13: Domače naloge – obveznost ali izziv
- F14: Kako otrokom predstaviti spolnost
- F15: Starš, ki ima avtoriteto
- F16: Vpliv družbe in medijev na obnašanje mladostnika



Na vašo željo vam pošljemo podrobnejši opis predavanj.
Izvedba v učilnicah, dvoranah, avlah (do 300 udeležencev) : 150€
Čas trajanja predavanja : 45-90 min

SEMINARJI V OBLIKI PREDAVANJ IN DELAVNIC ZA PROFESORJE

- F17: Razvijanje socialnih spretnosti
- F18: Komunikacija v kolektivu
- F19: Odnos s starši
- F20: Stres in kako ga premagati
- F21: Motivacija – ključ do uspešnega dela
- F22: Osebni razvoj učitelja
- F23: Čustvena inteligenca – pogoj za sodelovanje
- F24: Stik z otrokom
- F25: Profesor, ki ima avtoriteto
- F26: Ekologija prihodnosti
- F27: Učiteljeve kompetence in lastna odgovornost do dela
- F28: Razred prihodnosti – vzgoja nenasilja

Obseg seminarjev: tri, štiri, osem ali šestnajst šolskih ur
Na vašo željo vam pošljemo podrobnejši opis seminarjev.

ŠOLA ZA STARŠE

V sodelovanju z vami, lahko organiziramo šolo za starše po vaši meri.

Modul treh predavanj in delavnic za starše: 420 €.

Modul štirih predavanj in delavnic za starše: 540 €.

Na vašo željo vam pošljemo podrobnejši opis šole za starše.

GLEDALIŠKE PREDSTAVE ZA STARŠE

Pogosto odigramo gledališko predstavo z določeno vzgojno problematiko za starše in otroke hkrati. Izkušnje kažejo, da gledališke predstave delujejo ugodno na povečanje obiska roditeljskih sestankov ter ustvarijo prijetno in vsebinsko relevantno vzdušje. Na vašo željo vam organiziramo tudi takšno obliko roditeljskih sestankov.

G: POSEBNI PROGRAMI

G1: PROGRAM 1 in 2 ZA RAZRED S TEŽAVAMI

Učitelji v mnogih razredih opažajo povečano mero nestrpnosti, slabe medsebojne komunikacije, lažje in težje oblike medvrstniškega nasilja, slabši učni uspeh in podobno. Z namenom, da bi prispevali k razvoju vzgojnega procesa, smo ustvarili dva posebna programa, med katerima lahko izbirate:

1. Šest delavnic posebej usmerjenih na določeno tematiko.
2. Priprava in izvedba gledališke predstave na izbrano tematiko. Otroci skupaj z našim mentorjem izvedejo in pripravijo predstavo za celo šolo (8 šolskih ur).

G2: PROGRAM 1 in 2 ZA NADARJENE UČENCE

Na mnogih šolah so nas zaprosili za pomoč pri delu z nadarjenimi učenci, zato smo ustvarili poseben sklop delavnic, socialnih iger in interaktivnega nastopa za nadarjene učence. Izbirate lahko med dvema programoma:

1. Šest delavnic posebej za nadarjene učence.
2. Priprava in izvedba gledališke predstave na izbrano tematiko. Otroci skupaj z našim mentorjem izvedejo in pripravijo predstavo za celo šolo (8 šolskih ur).

G3: PROGRAM MOTIVACIJE

Eden bolj motečih stranskih učinkov modernega načina odraščanja, ki prerašča v velik družbeni problem, je pomanjkanje motivacije. Le-to se še posebej boleče odraža v šolskem vsakdanjiku, od koder otroci, mladostniki in učitelji poročajo o razsežnostih tega problema. Kaj narediti in kaj spremeniti je osnovna vsebina našega programa, pri čemer lahko izbirate med sledečima oblikama:

1. Izvedba šestih delavnic po eno šolsko uro (socialne igre, ogled video vsebin, igra vlog, doživljajska pedagogika, interaktivno sodelovanje, dialog, kviz...).
2. Priprava in izvedba gledališke predstave na temo motivacije. Otroci skupaj z našim mentorjem izvedejo in pripravijo predstavo za celo šolo (8 šolskih ur).

G4: PROGRAM KONCENTRACIJE

Pomanjkanje koncentracije in šibka sposobnost osredotočenja na cilj je pri mladih vse pogostejša. To prinaša s seboj mnoge življenjske posledice, med katerimi sta slabša uspešnost pri šolskem delu ter manj uspehov pri različnih obšolskih oziroma izven šolskih dejavnostih. Kako pridobiti sposobnost koncentracije ter kako jo večati je osnovna tema našega programa. Izbirate lahko med dvema oblikama:

1. Izvedba šestih delavnic po eno šolsko uro (socialne igre, ogled video vsebin, igra vlog, doživljajska pedagogika, interaktivno sodelovanje, dialog, kviz...).
2. Priprava in izvedba gledališke predstave na temo koncentracije. Otroci skupaj z našim mentorjem izvedejo in pripravijo predstavo za celo šolo (8 šolskih ur).

CENIK

A. Gledališke predstave

Trajanje predstave: 45 - 60 minut

Cena gledališke predstave: 360€

V kolikor v enem dnevu izvedemo dve predstavi je cena vsake 315€.

To velja za izvedbo dveh predstav na vaši šoli (eno za razredno stopnjo in drugo za predmetno stopnjo). Lahko se tudi dogovorite s sosednjo šolo, da v enem dnevu eno predstavo odigramo pri vas in drugo pri njih.

V kolikor v enem dnevu izvedemo na vaši šoli tri predstave, za vsako triado posebej, je cena posamezne predstave 270€.

V kolikor v enem dnevu izvedemo **gledališko predstavo in nato delavnice po razredih**, je strošek predstave 315€, strošek posamezne delavnice pa 45€. Istočasno lahko izvajamo do pet delavnic.

V tem primeru se lahko dogovorimo tudi za fiksen strošek na učenca. Ponavadi je strošek za gledališko predstavo in izvedbo delavnic po razredih cca 4€ na učenca.

B. Interaktivne delavnice

Vse delavnice so narejene za eno šolsko uro in en zaključen razred. Istočasno lahko izvajamo do pet delavnic.

Cena posamezne delavnice je 54€.

V kolikor izvedemo več kot pet delavnic, je strošek posamezne delavnice 48€.

C. Posebni programi

Na voljo so štiri različna modula (8 pedagoških ur): 360€

1. Šest delavnic na določeno tematiko.

2. Priprava in izvedba gledališke predstave na izbrano tematiko skupaj z otroci.

K ceni vseh programov se dodajo potni stroški, ki jih obračunamo po Zakonu o kilometrinah.

KONTAKT

Ekološko-kulturno društvo Za boljši svet

Bolfenška 66, 2000 Maribor

Tel/fax: 02 330 43 76

Mobi: 041 540 616 (Marjan Savnik - tajnik),

041 678 074 (Goran Škobalj - predsednik društva)

e-mail: boljsi.svet@siol.net

spletna stran: www.forbetterworld.si

Facebook stran: www.facebook.com/forbetterworld.si

